

關愛孩子♥ 照顧差異  
愉快的中文課

天主教總堂區學校  
鄧桂華主任

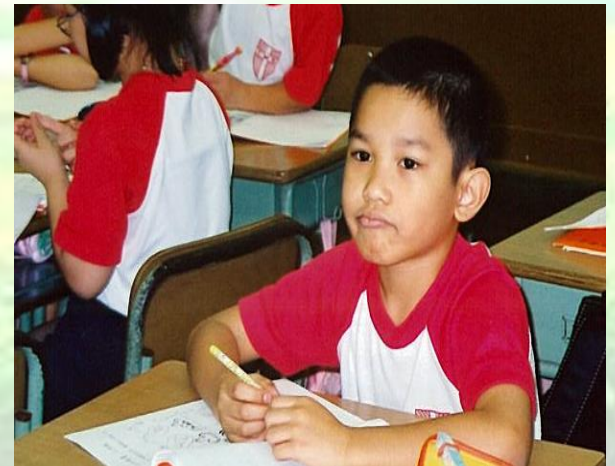


21-6-2005

DOSANKO

# 學校背景

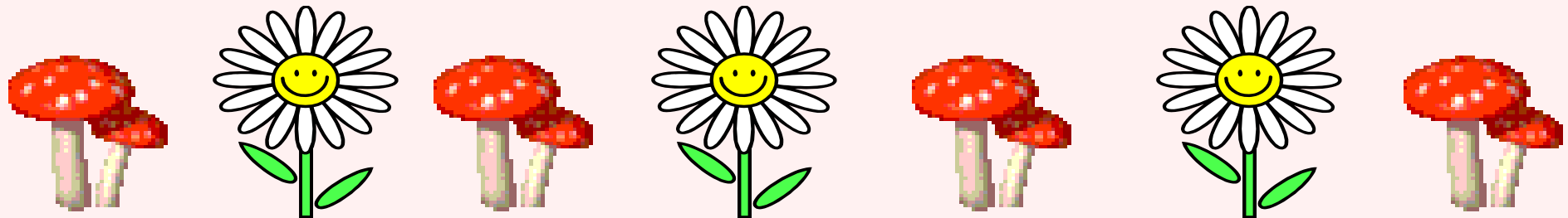
- 港島中西區
- 38年歷史
- 已有非華語學童六年以上
- 每級約有1-2個
- 學生的學習差異較大
- 有輔導員
- 加輔班 P.3-6(2位加輔老師)





六年級 Jordan

四年級 Kennelly



六月一日

秋莉琳

4D

我最欣賞的人——爸爸

我最欣賞的人是爸爸，他今年四十五歲。他很高大威猛，滿身毛，他像獵人。他的臉是橢圓形，他的眼綠色和水汪汪的，他的嘴巴有很多啡色的鬍子。他的鼻子又高又長，他的頭髮很短。

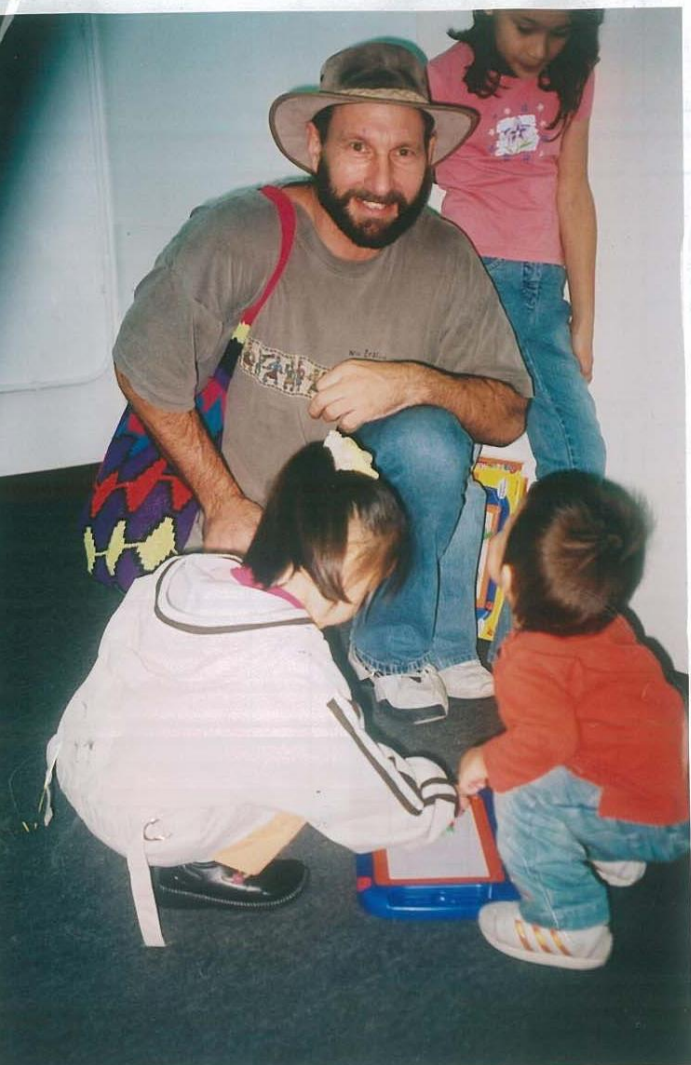
他對人很有禮貌，很願意幫助人。每次進有家具損壞時，他都能修補。例如：椅子、桌子、床等。

原稿紙



第 頁

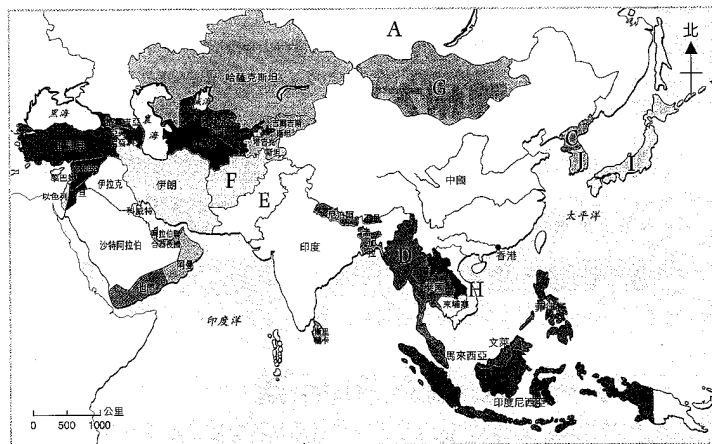
我很開心，因為我損壞家具時，爸爸都可以幫我修好。我很喜歡他，因為他又聰明，又偉大，又溫柔。他很關心小孩子和我啊！我一定要向他學習，我都想和爸爸一樣聰明和高大威猛。





觀察

A. 中國鄰近有哪些國家？把適當的答案填在 \_\_\_\_\_ 上。



- A : 俄羅斯 ✓    B : 老撾 ✓    C : 朝鮮 ✓    D : 緬甸 ✓  
 E : 巴基斯坦 ✓    F : 阿富汗 ✓    G : 蒙古 ✓    H : 越南 ✓  
 I : 日本 ✓    J : 韓國 ✓

B. 以上的國家位於中國哪一面？把適當的代表字母填在 \_\_\_\_\_ 上。

- 東 : J I C    南 : H B D ✓    西 : F E ✓    北 : G A ✓

判斷

下列哪些是對的？在 ( ) 內加 ✓；不對的加 ✕。

1. 中國位於亞洲的東部，面臨太平洋。 (✓)
2. 香港位於中國的西部，在珠江三角洲之上，面向南海，與深圳接壤。 (✕)
3. 中國地理位置優越，海陸交通都十分方便。 (✓)
4. 中國的主要河流都由東流向西。 (✕)
5. 中國的西部較少發生水災，因為中國的地勢東低西高。 (✓)



Christine 五年級



# 非華語學生學習中文的目標

- 學會中文

- 學會用中文去學



# 有韻識字——多元識字法



# 校本識字教材特點

## 第一課

## 認部首



人



目



耳



口



舌



牙



手



足



身



皮



毛



骨

## 第四課

## 小河流

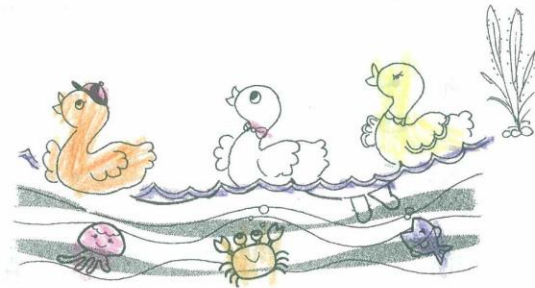
# 水部

小河流，流啊流。

小魚快樂水中游。

河水清，鴨子游，

鴨子高興樂悠悠。





# 有趣的課業，寫作、自學訓練

天主教總堂區學校

童 心 句 式

二年級

姓名: 廖穎滄 (17)

班別: 2 B

天主教總堂區學校

★好醒! 乖乖 做好

★好醒! 做得好

詞彙銀行

花 依 姐 品 近 河

一年級

姓名: 謝豐蔚 (24)

班別: 1.A

天主教總堂區學校

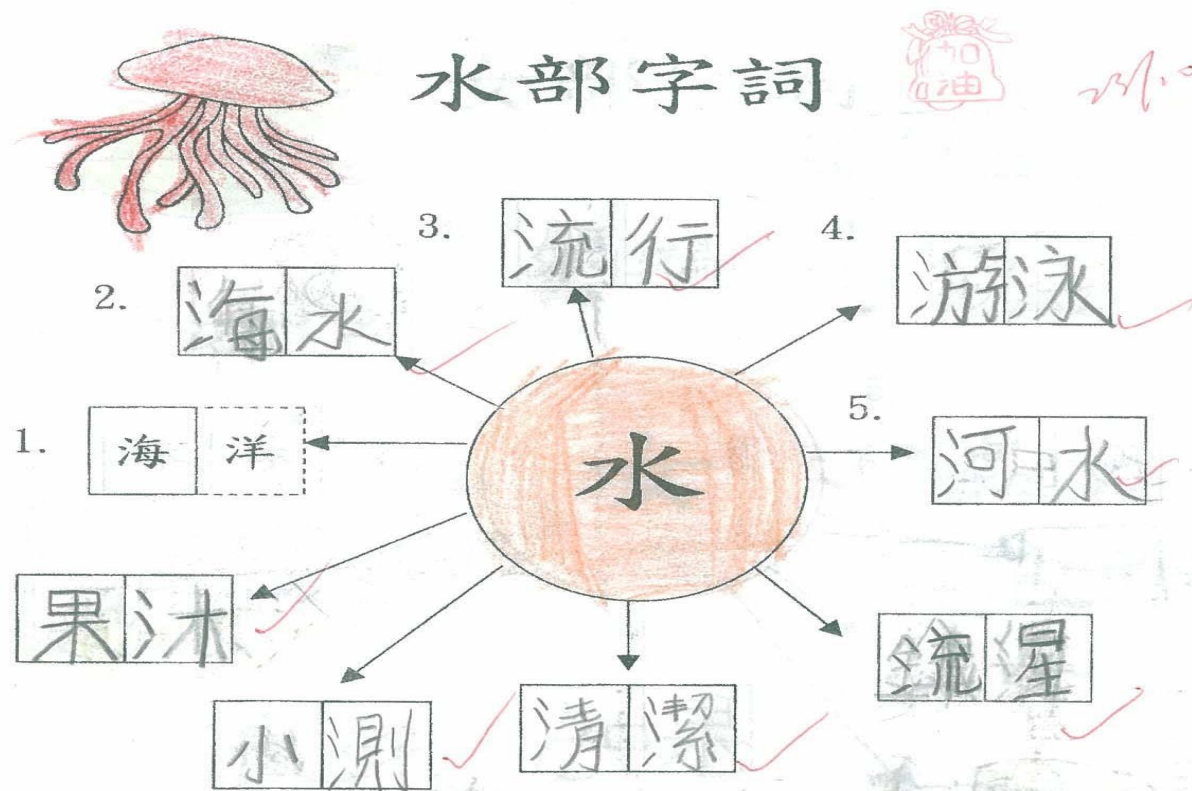
有韻識字

專題設計

有趣的中國文字

姓名: 廖穎滄 (17) 班別: 二年級 (F) 班

# 有趣的課業，讀寫聽說能力



句子：

1. 海洋上有很多輪船。
2. 今天媽女馬~~因~~我~~錯~~去海洋公園玩。  
帶我 (帶我)



Handwriting practice for the character '手' (hand). The row contains five boxes showing the progression from the basic stroke '扌' to the full character '手'.

Handwriting practice for the character '手' (hand). The box contains the character '手' and several words with the '手' radical highlighted in different colors: 打 (dǎ), 搞 (gǎo), 抵 (dǐ), 拂 (fú), 提 (tí), 搶 (qiǎng), 抹手 (mǎ shǒu), 揚 (yáng), 扮 (bàn), 按 (àn), 抗拒 (kàng jù), 拍拖 (pāi tuō), 提 (tí).

Handwriting practice for the character '水' (water). The row contains five boxes showing the progression from the basic stroke '氵' to the full character '水'.

Handwriting practice for the character '水' (water). The box contains the character '水' and several words with the '水' radical highlighted in different colors: 潔 (jié), 活 (huó), 滾 (gǔn), 清 (qīng), 激 (jī), 漂 (piāo), 流 (liú), 江湖 (jiāng hú), 滋 (zī), 淨 (jìng), 淑 (shū).

# 齊來找漢字



(一) 請從報章、雜誌上蒐集下列部首的漢字貼在方格內。

Handwriting practice for the character '人' (person). The row contains five boxes showing the progression from the basic stroke '亻' to the full character '人'.

Handwriting practice for the character '人' (person). The box contains the character '人' and several words with the '人' radical highlighted in different colors: 供 (gòng), 作 (zuò), 任 (rèn), 依 (yī), 位 (wèi), 倍 (bèi), 優 (yōu), 保 (bǎo), 係 (xì).

Handwriting practice for the character '心' (heart). The row contains five boxes showing the progression from the basic stroke '心' to the full character '心'.

Handwriting practice for the character '心' (heart). The box contains the character '心' and several words with the '心' radical highlighted in different colors: 惠 (huì), 態 (tài), 愛 (ài), 感 (gǎn), 意 (yì), 您 (nín), 想 (xiǎng).

# 活學活用文字





童真、童話

天氣：(晴天) / 陰天 /  
(可以繪圖)

6月2日至6月4日

這個星期，我很 😊 😞 😟，因為：很靚  
爸女馬不允許我參加宿營。



請在下面畫出這個星期，你最快樂或難忘的片段。



爸爸/媽媽/老師鼓勵的話：進步  
你的功課果有進步



沒關係，未來一定有機會參加的！

3/6

童話

天氣：晴天 / 陰天 / 雨天  
(可以繪圖)

6月4日至\_\_月\_\_日

這個星期，我很 😊 😞 😟，因為：  
我可以去宿營，<sup>還</sup>學到洗澡。



我(我) ✓

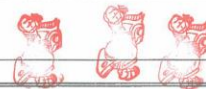
洗澡(洗澡) ✓

請在下面畫出這個星期，你最快樂或難忘的片段。



爸爸/媽媽/老師鼓勵的話：

有進步！繼續努力！



13/6

# 課外活動：開心識字班

## • 現龍中文字詞學習系統

從生活中識字：

增加口語詞匯



車	水	褲子	風車	電視
工人	裙子	女兒	手套	工作
口味	心情	花	日本	愛心
月光	工夫	外套	人民	口氣
襪子	日報	口號	鞋子	電話
山水	手冊	圍巾	人們	田地
人物	T-恤	田園	樓	日期
女王	手指	襯衣	電腦	女人
毛衣	心聲	山區	人口	帽子

\* 把衣物名稱圈出來。

# 照顧中文學習差異的策略

- 學會中文
- 用中文去學各科
- 提供學習中文的語言環境
- 淺化默書方法：促進學習評量
- 多元化評估方案 (口頭、加時、抽離)



(一) 認讀詞語(50%)把老師朗讀的詞語圈出來，每題 5 分。






1. 我在小學(看書 / 讀書)。
2. 小玉是一個好(學校 / 學生)。
3. 王明是我的(同學 / 家人)。
4. 每天，我(同 / 向)校長說早安。
5. 我是一個(小學生 / 中學生)。
6. (我們 / 你)都讀小學。
7. 哥哥每天(上課 / 上學)去。
8. 我向同學(說聲早 / 說話)。
9. 弟弟(要 / 是)好學生。
10. 妹妹是(一個 / 一次)好孩子。

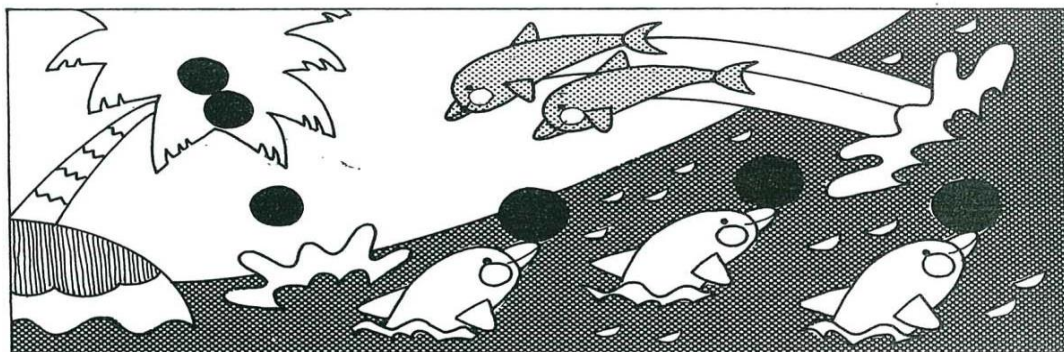
(二) 依老師朗讀，把正確的詞語填在方格中。(50%)

1. 我的家有爸爸和媽媽。
2. 我有一個快樂的家。
3. 我在天主教總堂區學校讀一年級。
4. 老師天天教我們讀書。

# 找部首

(三) 創意找部首，根據下列的部首，各寫四個字例。(答對每字加2分，共40%)

1. 手部：
2. 心部：
3. 火部：
4. 水部：
5. 犬部：





# 中文、數學及常識評估方式

(一) 試把每組不同類的東西圈出來。(共 10 分，每題 2 分)

例：小

(1) 灰狼

(2) 姐姐

(3) 桌子

(4) 七

(5) 月亮

小鳥

小牛

妹妹

耳朵

六

月餅

魚兒

洋娃娃

同學

鼻子

白

花燈

老師

小兔子

爸爸

眼睛

四

書包



# 中文科評估：選詞填充

(二) 從 ( ) 中選出適當的詞語，填在\_\_\_\_\_上。

(共 10 分，每題 2 分)

例：我要做個 好 學生。

(早 多 好)

(1) 我的\_\_\_\_\_邊有一隻小羊。

(左 在 中)

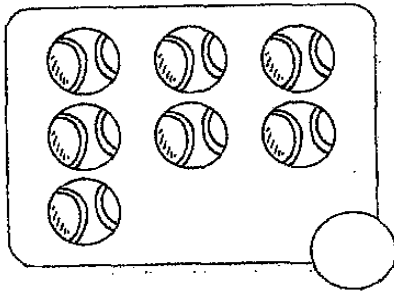
(2) 每天清早，媽媽都會送我到\_\_\_\_\_上學。

(學校 操場 同學)

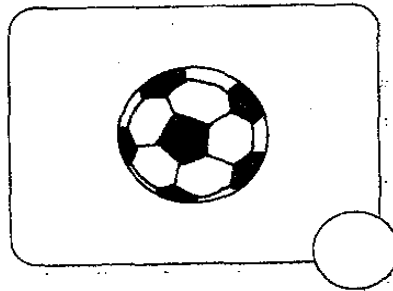
# 數學科照顧差異評估卷

數數看 (每題 1 分, 共 6 分。)

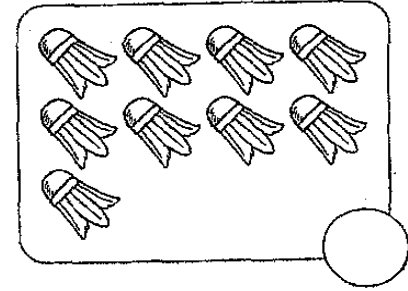
1.



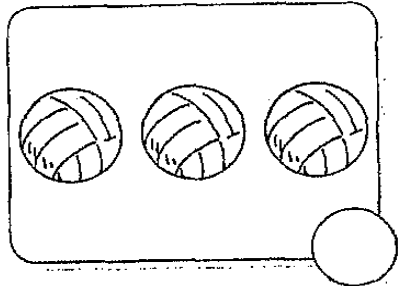
2.



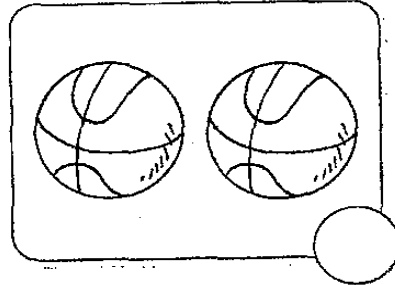
3.



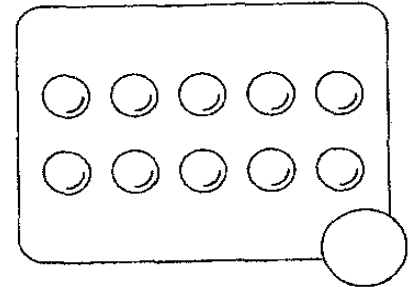
4.



5.

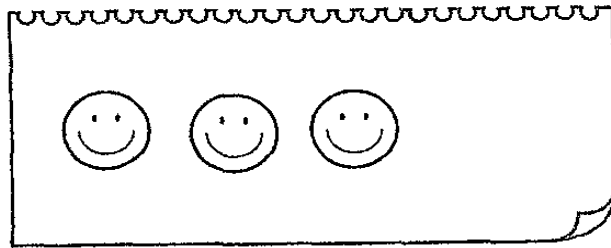


6.



7. 依照物件的數量, 補畫適量的圖。(每題 2 分, 共 4 分)

(a) 5 個 😊



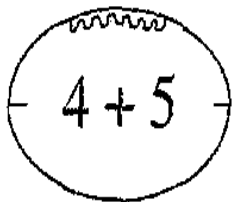
(b) 6 朵 🌸



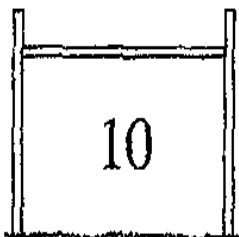
# 數學科評估：連線

連線：把算式和答案連起來。(每題2分，共8分)

21.

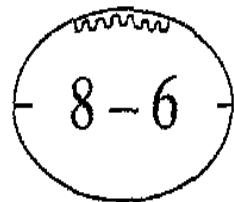

$$4 + 5$$





10

22.

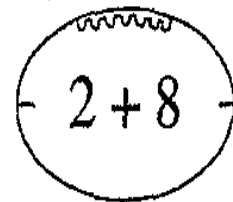

$$8 - 6$$



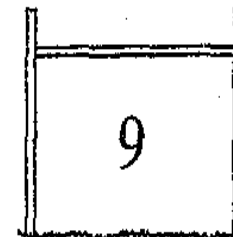


2

23.


$$2 + 8$$





9

24.


$$7 - 4$$

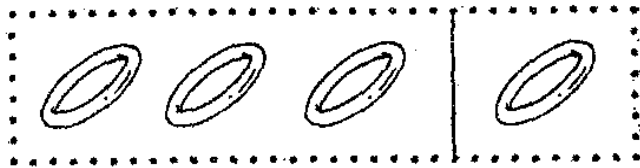




3

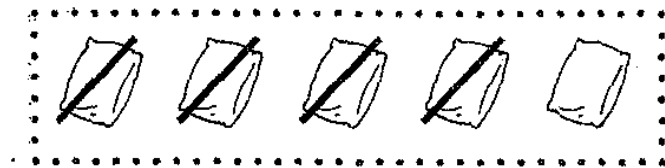
數一數，填數字。(每題2分，共26分)

8.



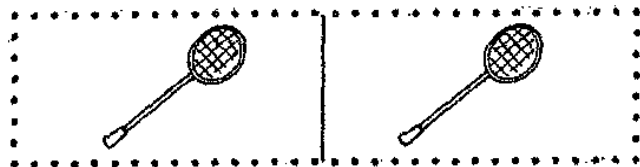
3 和 1 是 。

9.



5 取去 4，還有 。

10.



1 +  = 2

11.



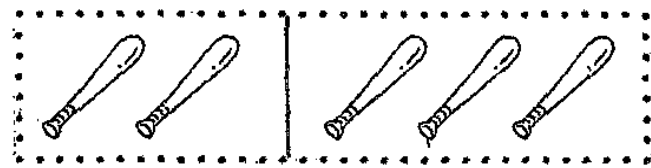
3 -  = 2

12.



4 -  =

13.



2 +  =

# 常識科評估：填字母

(一) 看圖配對：把圖片的代表字母填在( )內。

(10分，每題2分)

1. 舌頭 ( )

A



B

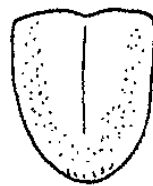


2. 鼻子 ( )

C



D

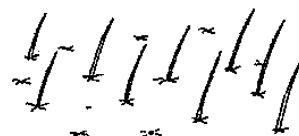


3. 皮膚 ( )

4. 耳朵 ( )

5. 眼睛 ( )

E

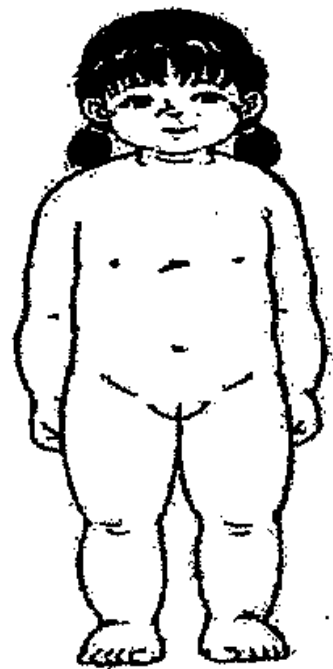


# 常識科評估：填顏色

(二) 看圖填色：(6分，每題2分)

認識身體各部分。

1. 把頭部填上黃色。
2. 把四肢填上橙色。
3. 把軀幹填上紅色。



愛心、關心、耐心

誠意、樂意

促進共融

謝謝！

